

«Основы критического мышления»

Содержание курса

Вступительный урок «Что такое критическое мышление»

Р.1. Учимся думать и читать критически

Задачи: развитие умений

- объяснять сущность и использовать в разных контекстах и с разными источниками знаний такие мыслительные операции как понимание, анализ, синтез, оценка и др.,
- оценивать свой уровень овладения тем или иным способом мыслительной деятельности, свою готовность к дальнейшему развитию соответствующих умений, личностной ценности такого обучения,
- осознанно использовать методы (стратегии) критического чтения.

Р.2. Мастерство задавать вопросы

Задачи:

Развитие умений:

- объяснять, какие бывают вопросы и как, в каких контекстах и с какими целями они могут использоваться,
- конструировать разные вопросы и ответы на них, исходя из особенностей источника информации (устный, письменный, графический, образный), использовать разные типы вопросов адекватно ситуации и контексту.

Р.3. Работаем с разными источниками информации

Задачи:

Развитие умений:

- пояснять, в чем значение работы с информацией в современном мире, какие существуют виды и источники информации, как осуществлять поиск информации;
- получить и структурировать информацию из любого источника;
- отличать факты от мнений, выявлять идеологические мотивы, направленность информации;
- критически мыслить при работе с разными источниками;
- осознавать свой уровень овладения умением эффективно искать информацию в разных источниках,
- понимать свои мотивы к дальнейшему развитию соответствующих умений, личностную ценность такого обучения.

Р.4. Понимание и конструирование учащимися аргументированных высказываний

Р.5. Овладение школьниками умениями и навыками дискутирования и дебатирования

умения:

- объяснять, что такое аргументы, аргументация, в чем ее ценность и необходимость в жизни и обучении, какие способы аргументации существуют;
- находить и понимать аргументы в тексте и высказываниях других людей и оценивать их; строить и оценивать собственные аргументы;
- различать и использовать контраргументацию и строить опровержения;
- осознавать свой уровень овладения умением понимать и использовать аргументацию в обучении и в жизни,
- пояснять отличие информационного текста от убеждающего, различать и конструировать тексты обоих видов в устной и письменной формах;
- участвовать в различных видах дискуссий и дебатов, эффективно отстаивая свою позицию;
- комплексно использовать критическое мышление в различных ситуациях;
- осознавать свой уровень овладения умением создавать различные виды текстов и дискутировать в обучении и в жизни, мотивацию к дальнейшему развитию таких умений, личностной ценности такого обучения.