



Б л а г о д і й н а о р г а н і з а ц і я

В Ч И Т Е Л І

ЗА

ДЕМОКРАТІЮ ТА ПАРТНЕРСТВО

02192 м. Київ, вул. Вербицького 15/13
тел./факс (044) 2288677 e-mail teachers@ukr.net

Річний звіт за 2008 рік.

Фандрейзинг

Протягом року було підготовлено 12 проектних пропозицій до фондів та інших грантодавців. Підтримано проекти: Впровадження інструменту забезпечення якості освіти для демократичного громадянства – Радою Європи, “Дискусія і демократія” – Фондом конституційних прав (Чикаго), адміністрування проекту Дебати на 2008 рік – OSI. «Екодемія. Освіта для стійкого розвитку» – фаза 4. Переклад книги “Many sides: debate across curriculum” – посольством США в Україні

Освітні проекти, що реалізовувались протягом 2008 року

1. Проект “Наступний крок в імплементації європейського інструменту забезпечення якості освіти для демократичного громадянства” (березень – листопад 2008 року)

Завдання проекту реалізовувались за такими напрямками:

- розробка та пілотування в 7-ти ЗОНЗ різних регіонів України європейської методології «Забезпечення якості ОДГ», що включає:
 - 1-й етап: інформування, мотивація і мобілізація колективу ЗОНЗ на участь в роботі по забезпеченню якості ОДГ
 - 2-й етап: проведення самооцінки колективами шкіл
 - 3-й етап: планування розвитку ОДГ в школі
- підготовка 14 керівників шкіл до роботи з колективами ЗНЗ по забезпеченню якості ОДГ
- підготовка до видання та розповсюдження методичного посібника для педагогічних колективів «Як забезпечити якість ОДГ в школі»

В проекті взяли участь : Стрілківська школа –інтернат Львівської області, Солоніцівська гімназія №3 пос. Дергачі Харківської області, Гімназія №18 м. Луцька, Школа № 10 м Красний Луч Луганської області, Дніпропетровська школа №12, Дніпропетровський юридичний ліцей, спеціалізована школа №17 г. Черкаси

З учасниками було проведено 3 навчальні семінари з виконанням в школах учасницях дій за планом проекту.

В школах були проведені :

– робота по інформуванню та мотивуванню колективів для участі в проекті ОДГ. До цієї роботи намагалися долучити всі категорії учасників навчально–виховного процесу: дітей, вчителів, батьків. Проведені:

- педагогічні та методичні наради
- тренінги для колективів учителів, учнів, батьків;
- створені інформаційні стенди про ОДГ, запрошення до участі в ініціативній групі
- інформування адміністрації на оперативній нараді
- інформування ліцейської ради, шкільного парламенту
- розміщені повідомлення на сайтах шкіл і районів
- радіопередача про проект
- збори батьків з інформуванням про проект

– адміністраторами – учасниками семінару були підготовлені шкільні команди, щоб провести самооцінку. Кожна команда пройшла навчання методам оцінювання. Команди самооцінки провели процедуру оцінювання якості ОДГ по рекомендованій процедурі з використанням матеріалів, про які йшла мова на семінарі. В основному це були:

- аналіз документації школи
- анкетування учасників навчально-виховного процесу
- проведення фокус-груп
- інтерв'ювання (адміністраторів, вчителів)

Результати самооцінки були презентовані в шкільних колективах протягом вересня 2008 року – колективне планування розвитку школи на основі проведеної самооцінки.

2. Проект “Дискусія для демократії” (липень 2007–липень 2008 року, серпень 2008 – серпень 2009 року)

Згідно плану проекту в ньому брали участь 7 шкіл - 5 – у м. Києві та 2 – у м. Харкові, а також до проекту в поточному році долучився муніципальний педагогічний університет ім. Б.Грінченка. Усього учасників проекту налічувалось 12, з них 8 вчителів (викладачів) історії, правознавства та 4 - англійської мови. До проекту було долучено 169 учнів 8-11 класів та 10 студентів I курсу.

Реалізуючи проект, в школах – учасницях були проведені обговорення за обраними темами: Свобода висловлювання, Відповідальність неповнолітніх, Переробка сміття. Було проведено:

- чотири відеоконференції;
- круглий стіл щодо проекту для педагогів м. Києва;
- круглий стіл щодо проекту для педагогів м. Харкова;
- візит обміну українських викладачів до штату Нью Джерсі;
- прийом американських вчителів в Києві;
- три сесії професійного розвитку та чотирьох робочих зустрічі;
- дев'ять взаємних відвідувань учителями занять одне одного.

Організовано спілкування учнів та вчителів в он-лайновому режимі на «дискусійній дошці» сайту проекту.

В липні 2008 року представники організації взяли участь у міжнародній конференції за проектом, що проходила у Денвері, США.

3. Програма “Дебати” (січень - лютий 2009)

Протягом 2008 року шкільні дебатні клуби взяли участь у міжнародній акції “Люди говорять”. Найбільш активними були клуби м Дніпропетровськ.

29 лютого – 2 березня 2008 року в Києві (Пуща-Водиця) відбувся Всеукраїнський Дебатний Чемпіонат. В ході чемпіонату проводились навчальні майстерні для дебатерів та суддів. Дебати відбувалися за форматом Карла Поппера.

Резолюція для відбіркових раундів:

«Корупція шкодить державі у виконання нею своїх функцій» Дебатування відбувалося двома мовами: українською чи англійською.

Кращі дебатери взяли участь у традиційному Міжнародному молодіжному форумі у Болгарії протягом липня–серпня 2008 року.

В грудні 2008 представник організації взяв участь у Генеральній Асамблеї Міжнародної дебатної асоціації та конференції IDEA-Exchange, де був представлений досвід роботи в Україні.

Протягом року відбувалась координація та супровід діяльності шкільних дебатних клубів, що входять до асоціації.

4. Проект «Екодемія. Освіта для стійкого розвитку» (січень 2008 – серпень 2009 рр)

У 2008 році розпочато реалізацію 4го етапу проекту. Основна увага на цьому етапі приділялась розповсюдженню інформації про освіту для стійкого розвитку в Україні через ЗМІ, Інтернет. Для

організації цієї роботи та розробки медіа-стратегії для членів організації було проведено навчальний семінар 15-17 квітня, м Київ.

Створено національний веб медіа центр для представлення інформації по ОСР по країні та 3 регіональні інформаційні центри в Черкасах, Житомирі та Херсоні.

Продовжувалось навчання вчителів. В м Херсон було проведено навчальний семінар по навчанню методики викладання курсу «Уроки для стійкого розвитку» 24-25 червня 2008 року в Херсонському обласному ліцеї.

5-6 вересня 2008 року на базі Житомирського обласного Інституту післядипломної педагогічної освіти (ОППО) відбувся навчальний семінар «Уроки для стійкого розвитку» для 50 вчителів ЗОШ Житомирщини.

Розміщені статті та інформація про проект: 15 статей на Інтернет-сайтах, 7 статей в газетах та журналах, 6 теле та радіопередач.

24 листопада в приміщенні Інституту педагогіки АПН України Благодійна організація "Вчителі за демократію та партнерство" спільно з Інститутом педагогіки АПН України провела методологічний семінар за темою: "Відображення питань стійкого розвитку у навчальних планах і програмах середньої та вищої школи».

До участі в семінарі запрошувались науковці, викладачі середніх та вищих навчальних закладів, зацікавлені особи. В ньому взяли участь 32 особи: представники лабораторій суспільствознавчої освіти, управління навчальними закладами, географічної та економічної освіти Інституту педагогіки, лабораторії екологічного виховання Інституту проблем виховання АПН України, Університету менеджменту освіти АПН України, Сумського державного університету, Київського міського університету післядипломної педагогічної освіти, Києво-Могилянської академії, Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Молодіжних еколого-краєзнавчих центрів м Полтава та м Києва. В роботі семінару взяла участь представниця Мінського екологічного університету ім Сахарова.

В ході семінару відбулися виступи фахівців з Освіти для Стійкого Розвитку, що працюють з середньою та вищою школою та дискусія з заявленого питання.

На кінець року курс «Уроки для стійкого розвитку» викладався в 84 школах. Всі класи були забезпечені підручниками, а вчителі – методичними посібниками.

Організацією зроблено видання 2х чисел журналу «Надихаємо на дію», що присвячений освіті для стійкого розвитку. Журнал розповсюджувався серед шкіл, обласних інститутів післядипломної освіти, педагогічної громадськості безкоштовно.

Публікації

В 2008 році була здійснена публікація посібників:

Методичний посібник для педагогічних колективів **«Як забезпечити якість Освіти для Демократичного Громадянства в школі»**.

Посібник містить методичні рекомендації про процедуру забезпечення якості освіти для демократичного громадянства включаючи мотивацію колективу до такої діяльності, самооцінювання діяльності школи, планування подальшого розвитку. До посібника увійшли приклади реалізації проекту у пілотних школах.

“Навчання через дебати: різноманіття поглядів” адаптований переклад книги американських авторів **“Many sides: debate across curriculum”**. Книга є методичним посібником, що містить рекомендації щодо організації впровадження дебатів як педагогічної технології при викладанні різних предметів.

Фінансовий звіт.

Отримано 573197грн

Організація	Призначення гранту	Сума
Forum Syd	На підтримку проекту “Освіта для стійкого розвитку”	36610\$
Посольство США в Україні	Переклад книги “Many sides: debate across curriculum “	
Фонд конституційних прав (Чикаго),	Для реалізації проекту “Дискусія і демократія”	22000\$
Рада Європи	Впровадження інструменту забезпечення якості освіти для демократичного громадянства	14000\$
Міжнародний фонд “Відродження	Підтримка участі української команди у міжнародному дебатному турнірі та представників організації у Генеральній Асамблеї IDEA	5000\$

Використано 590371 грн